

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASOWEGO W RAMACH FUNKCJI WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ

A. Diagnozowanie:

1. Rozpoznawanie wszystkich elementów fizycznych i psychicznych ucznia – determinujących jego rozwój.
2. Rozpoznawanie wszystkich elementów zbiorowości uczniów – jako grupy społecznej.
3. Rozpoznawanie wszystkich elementów środowiska rodzinnego, rówieśniczego, lokalnego, mających wpływ na rozwój ucznia.

B. Planowanie:

1. Planowanie pracy z indywidualnym uczniem.
2. Planowanie pracy z zespołem klasowym.
3. Planowanie pracy ze społecznością szkolną
4. Planowanie współpracy z rodzicami i innymi siłami społecznymi środowiska lokalnego.

C. Organizacja środowiska wychowawczego klasy:

1. Prowadzenie pracy z pojedynczymi uczniami – metody indywidualnego przypadku.
2. Organizowanie wspólnie z samorządem uczniowskim pracy z klasą.
3. Organizowanie współpracy z rodzicami uczniów.

D. Terapia:

1. Elementy indywidualnej terapii pedagogicznej: reedukacja, zajęcia korekcyjne, kompensacyjne itp. .
2. Elementy terapii grupowej – adresowane do określonej kategorii uczniów (np. „wagarowiczów”, „palaczy”, „z zaniżoną samooceną” itp. .
3. Elementy terapii rodzinnej – adresowanej do określonej kategorii rodzin: rodziny niepełne, rodziny wielodzietne, rodziny niewydolne wychowawczo, rodziny patologiczne itp. .