

Program Szkolnego Zespołu do Spraw Bezpieczeństwa

„Bezpieczna Szkoła”

Autorzy programu:

Ryszard Reguła – szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa

Krystyna Golba – pedagog szkolny

I. PODSTAWA PRAWNA KONSTRUOWANIA PROGRAMU:

1. Przepisy prawa:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach(Dz. U. Z 2003 Nr 6; poz. 69).
- Uchwała 28/2007 Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 marca 2007r. w sprawie przyjęcia rządowego programu poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”.
- Uchwała Rady Ministrów nr 186/2006 z dnia 7 listopada 2006r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach.

2. Analiza sytuacji wychowawczej stanu bezpieczeństwa w szkole.

Cel główny programu:

Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią poprzez wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych szkoły.

Cele szczegółowe:

- Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.
- Dostosowywanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia do środowiska szkolnego.
- Podnoszenie wśród uczniów poziomu wiedzy z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa.
- Promowanie problematyki bezpieczeństwa wśród młodzieży
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami w realizowaniu działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów.
- Integrowanie działań nauczycieli, uczniów i rodziców oraz osób współpracujących ze środowiskiem szkolnym na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży.
- Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy.
- Dzielenie się wiedzą na temat możliwych sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkole.
- Eliminowanie przyczyn i przejawów niewłaściwych zachowań.
- Uskutecznianie oddziaływań wychowawczych.

Adresaci programu:

Adresatami programu są wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

Realizatorzy programu :

Członkowie zespołu w składzie:

- Ryszard Reguła – szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa
- Krystyna Golba – pedagog szkolny
- Alicja Grzesik – pedagog szkolny
- Andrzej Wyzga – nauczyciel PO
- Witold Sito – nauczyciel PO
- Zdzisław Chmaj – nauczyciel przedmiotów zawodowych
- Henryk Golba – kierownik gospodarczy
- Leszek Borczewski – inspektor BHP

Termin realizacji programu:

Założenia programu są długoterminowe i wchodzi w życie z rokiem szkolnym 2008/2009. Program realizowany będzie przez kolejne lata szkolne przy dokonywanej ewaluacji podejmowanych działań i aktualizacji problemów.

Program jest powiązany ze:

- Statutem Szkoły
- Program Wychowawczym Szkoły
- Szkolnym Program Profilaktyki
- Program poprawy efektywności wychowania oraz z Rządowy program poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”

Ewaluacja :

- Ankietywanie :uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Analiza sytuacji wychowawczej w szkole.

Zakładane rezultaty :

- Integracja działań na rzecz bezpieczeństwa młodzieży.
- Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie bezpieczeństwa i opieki nad uczniami.
- Aktywna współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami powołanymi do zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży.
- Podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji młodzieży z zakresu ochrony zdrowia i życia i radzenia sobie w sytuacjach problemowych i stresogennych.
- Zmobilizowanie rodziców do kontroli i sprawowania odpowiedzialnej opieki nad bezpieczeństwem swoich dzieci w czasie wolnym i pozalekcyjnym.
- Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	ZADANIA	Formy realizacji	Termin	Uwagi
1.	Integrowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.	<p>1. Zidentyfikowanie wszystkich podmiotów do współpracy mającej na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>2. Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów oraz pracowników administracji).</p> <p>3. Utrzymywanie aktywnej współpracy z rodzicami uczniów.</p> <p>4. Współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa (w tym z Kuratorium Oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa.</p> <p>5. Nawiązanie i utrzymywanie współpracy z jednostkami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo uczniów na terenie miasta.</p> <p>6. Dzielenie się wiedzą o mechanizmach zachowań ryzykownych z nauczycielami, uczniami i rodzicami.</p> <p>7. Organizowanie i prowadzenie szkoleń i porad w zakresie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>8. Przedstawienie rocznego sprawozdania z działań na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.</p> <p>9. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji.</p>	<p>Początek roku szkolnego</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>W okres trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>Koniec roku szkolnego</p> <p>W okresie trwania programu</p>	

2.	Ustalanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym.	<p>1. Diagnozowanie problemów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>2. Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły (w tym monitoring wizyjny).</p> <p>3. Gromadzenie informacji na temat zagrożeń istniejących w szkole i środowisku lokalnym.</p> <p>4. Monitorowanie podejmowanych działań oraz dokonywanie ewaluacji.</p> <p>5. Dokonywanie okresowej oceny stanu bezpieczeństwa w szkole oraz występujących zagrożeń, a także przestrzegania praw ucznia.</p> <p>6. Analiza dokumentów dotycząca wypadkowości na terenie szkoły.</p> <p>7. Analiza informacji o przestępczości i demoralizacji wśród nieletnich.</p>	<p>W okresie trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>Po koniec każdego roku szkolnego</p> <p>I i II semestr roku szkolnego</p> <p>W okresie trwania programu</p> <p>W okresie trwania programu</p>	
3.	Podejmowanie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza szkołą.	<p>1. Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.</p> <p>2. Wdrażanie i dostosowywanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.</p> <p>3. Wprowadzenie działań mających na celu poprawę sytuacji wychowawczej i edukacyjnej uczniów.</p> <p>4. Pomoc nauczycielom i wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami i instytucjami.</p>	<p>W okresie trwania programu</p> <p>Rok szkolny 2008/2009 Oraz ich kontynuacja</p> <p>Rok szkolny 2008/2009 oraz ich kontynuacja</p> <p>W okresie trwania programu</p>	

