



**Wychowano mnie tak,
żeby sprzątacze
okazywać ten sam
szacunek, co prezesowi
wielkiej firmy.**

T: Omówienie materiału nauczania. Wymagania i kryteria oceniania.

- 1. Obuwie i identyfikatory**
- 2. Zalecany zeszyt przedmiotowy i projektowy**
- 3. Zalecany podręcznik i literatura uzupełniająca**
- 4. Strony internetowe dotyczące przedmiotu**
- 5. Rozkład materiału nauczania**
- 6. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania:**
 - 6.1. minimum programowe za pierwsze półrocze – wykonane i obronione projekty: kratownicy płaskiej i belki zginanej oraz poznane warunki wytrzymałości i sztywności**
 - 6.2. minimum programowe za drugie półrocze – wykonane i obronione projekty: wału maszynowego i przekładni zębatej**
- 7. Aktywizujące metody nauczania**
- 8. Promocja warunkowa**
- 9. BHP na zajęciach lekcyjnych – procedura postępowania ucznia w razie wypadku**
- 10. Procedura postępowania w razie alarmu**

T: Omówienie programu nauczania. Wymagania i kryteria oceniania.

Cel lekcji:

Zapoznanie uczniów z organizacją i zasadami realizacji programu nauczania z KM



Ad. 1.

Zgodnie z regulaminami szkolnymi uczeń jest zobowiązany do:

- ✓ **NOSZENIA IDENTYFIKATORA** oraz
- ✓ **MIEĆ PRZEBRANE OBUWIE** (takie jakie obowiązuje na wychowaniu fizycznym).

W przypadku braku identyfikatora uczeń powinien pobrać z sekretariatu szkoły identyfikator zastępczy ponieważ może nie zostać wpuszczony na zajęcia edukacyjne - dotyczy to również nieprzebranego obuwia.

Ad. 2.

Zeszyt przedmiotowy - format A4, 96-kartkowy w kratkę, koniecznie w twardej okładce, czytelnie i wyraźnie podpisany na okładce.

Zeszyt projektowy - format A4, 96-kartkowy w kratkę – koniecznie w miękkiej okładce, czytelnie i wyraźnie podpisany na okładce – patrz wzór.

kl.

Grupa

**Tu wpisz numer grupy
1 lub 2 -
pismo techniczne**

**Tu wpisz swoje
nazwisko i imię -
pismo techniczne**

**Tu wpisz swoją
klasę i numer w dzienniku -
pismo techniczne, np.: 2BM/44**

Kowalski Jan

Grupa 1

kl. 2 FM/35

**Przykład
wypełnienia
pierwszej
strony -
okładki zeszytu**

Ad. 3.

LITERATURA PODSTAWOWA:

Rysunek techniczny dla mechaników, Tadeusz Lewandowski, WSiP

Mechanika techniczna, Bogusław Kozak, WSiP

Części maszyn, Andrzej Rutkowski, WSiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Mały poradnik mechanika, praca zbiorowa, WNT

Zbiór zadań z części maszyn, Andrzej Rutkowski, WSiP

Ad. 4.

<http://www.statyka.com.pl/>

<http://www.matthewz.republika.pl/>

<http://blog.kamilbrenk.pl/mechanika-techniczna-wzory/>

<http://czescimaszyn24.pl/>

<http://www.dziegielewski.info/Tablice/html/tablice.html>

Ad. 5.

5.1. Statyka – 30 godzin:

- **analityczne warunki równowagi p_{dus} , p_{zus} , p_{rus} ,**
- **kratownica płaska – metoda Rittera,**
- **środek ciężkości ciała**

5.2. Wytrzymałość materiałów – 30 godzin:

- **proste, złożone i zmęczeniowe warunki wytrzymałości,**
- **warunki sztywności materiałów,**
- **linia ugięcia belki – zasada superpozycji**

5.3. Części maszyn i połączenia – 50 godzin:

- **projektowanie typowych części maszyn,**

5.4. Kinematyka i dynamika – 10 godzin:

- **kinematyczne parametry ruchu ciała,**
- **dynamiczne parametry ruchu ciała.**

Ad. 6.

Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę półroczną, wtedy gdy na forum klasy obroni projekty z zakresu minimum pierwszego półrocza. W przypadku ocenie negatywnej uczeń może podchodzić do poprawy oceny z obrony projektu dowolną ilość razy zarówno w pierwszym jak i drugim półroczu – W RAZIE NIEPOWODZENIA UCZEŃ NIE OTRZYMUJE KOLEJNEJ OCENY NIEDOSTATECZNEJ.

Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę roczną wtedy gdy na forum klasy obroni projekty z zakresu minimum pierwszego i drugiego półrocza. W przypadku oceny negatywnej uczeń może podchodzić do poprawy oceny z obrony projektu dowolną ilość razy ale tylko DO KOŃCA MAJA BIEŻĄCEGO ROKU SZKOLNEGO – W RAZIE NIEPOWODZENIA UCZEŃ NIE OTRZYMUJE KOLEJNEJ OCENY NIEDOSTATECZNEJ.

W MIESIĄCU CZERWCU UCZEŃ KAŻDORAZOWO OTRZYMUJE OCENĘ NEGATYWNĄ / POZYTYWNĄ Z OBRONY PROJEKTU!!!

OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE – propozycje ocen

ŚREDNIA OCEN	OCENA	ŚREDNIA OCEN	OCENA
< 1,74	niedostateczny	3,50 ÷ 3,74	- dobry
1,75 ÷ 2,24	dopuszczający	3,75 ÷ 4,24	dobry
2,25 ÷ 2,49	+ dopuszczający	4,25 ÷ 4,49	+ dobry
2,50 ÷ 2,74	- dostateczny	4,50 ÷ 4,74	- bardzo dobry
2,75 ÷ 3,24	dostateczny	4,75 ÷ 5,24	bardzo dobry
3,25 ÷ 3,49	+ dostateczny	> 5,25	celujący

Ad. 7.

Stosowane aktywizujące metody nauczania:

- 1. Wykład wzbogacony prezentacjami multimedialnymi**
- 2. Burza mózgów, czyli kto wie?, kto odpowie?**
- 3. Metoda projektu – 4 podstawowe projekty w roku szkolnym**
- 4. Praca grupowa – organizacja pracy małych zespołów połączona z kompetencjami personalnymi i społecznymi**
- 5. Metoda 5S:**
 - 5.1. sortowanie – na stanowisku pracy (ławka szkolna) tylko niezbędne rzeczy**
 - 5.2. systematyzowanie – organizacja i ergonomia stanowiska pracy**
 - 5.3. sprzątanie – czystość i ład na stanowisku pracy, używamy pełnosprawnych pomocy naukowych**
 - 5.4. standaryzowanie – ujednoczenie standardów organizacji pracy**
 - 5.5. samodyscyplinowanie – wypracowanie rozwiązań i nawyków oraz samodoskonalenie się**

Ad. 8.

Promocja warunkowa MOŻE BYĆ przyznana uczniowi tylko jeden raz w całym cyklu kształcenia i tylko za zgodą Rady Pedagogicznej oraz pod warunkiem, że przedmiot jest dalej kontynuowany w klasie programowo wyższej. **PROMOCJA WARUNKOWA w klasie drugiej technikum z przedmiotu *KONSTRUKCJE MASZYN* NIE JEST MOŻLIWA, ponieważ nie ma kontynuacji tego przedmiotu w klasie trzeciej.**

Ad. 9.

BHP związane z uczniem – czystość i higiena osobista, prawidłowa postawa siedzenia, stan psychofizyczny

BHP związane ze stanowiskiem roboczym – ład i porządek na ławce szkolnej, zasuwanie krzeseł, oświetlenie i wentylacja, ergonomia

BHP związane z wykonywanymi pracami – ład i porządek, ergonomia

BHP związane z narzędziami i przyborami szkolnymi – szczególna uwaga na ostre zakończenia: cyrkle, ołówka, długopisu.

W RAZIE WYPADKU NALEŻY:

1. BEZZWŁOZNIE POINFORMOWAĆ NAUCZYCIELA

2. ZABEZPIECZYĆ MIEJSCE WYPADKU („wejść” w kontakt werbalny z poszkodowanym, zbadać czy oddycha, czy ma tętno, ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, otworzyć okna, drzwi, nie robić zbiegowiska!!!) I W MIARĘ MOŻLIWOŚCI UDZIELIĆ PIERWSZEJ POMOCY



3. POINFORMOWAĆ HIGIENISTKĘ SZKOLNĄ

4. ZAWIADOMIĆ POGOTOWIE – 999 lub 112

Ad. 10.

W RAZIE ALARMU (3 krótkie dzwonki) NALEŻY:



- 1. Zachować spokój, nie wpadać w panikę, nie przepychać się, nie wygłupiać się, nie biegać, nie „siać złej” atmosfery – czekamy około jednej minuty (przy otwartych drzwiach) na informacje głosową (radiowęzeł) o rodzaju i miejscu zagrożenia,**

2. Słuchać poleceń nauczyciela oraz spokojnie i płynnie opuszczać salę lekcyjną zgodnie z kierunkiem ewakuacji na wyznaczone miejsce przed szkołą – w klasie pozostawiamy wszystkie rzeczy uczniów i zamykamy drzwi (nie na klucz),

3. Uczniowie w parach sprawnie wychodzą, drogą ewakuacyjną, przed szkołę i tam oczekują na odwołanie alarmu.

Nauczyciel cały czas nadzoruje ewakuację i jest przy swoich uczniach.

Przyjąłem do wiadomości informacje z lekcji 1

Czytelny podpis ucznia

Czytelne podpisy rodziców (prawnych opiekunów)

.....

.....

**NIEWAŻNE ILE WIESZ
WAŻNE CO ZROBISZ
Z TYM CO WIESZ**



Uwierz w siebie



Tego nigdy nie pożałujesz