

**Zespół Szkół Technicznych
w Mielcu**



mgr Andrzej Wyzga

AED

**AUTOMATYCZNA DEFIBRYLACJA ZEWNĘTRZNA
(Automated External Defibrillation – AED)
OSÓB DOROSŁYCH**

WG WYTYCZNYCH ERC 2010

Program zajęć pozalekcyjnych

Maj 2015

Spis treści

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
2. CELE WYCHOWAWCZE	3
3. CELE DYDAKTYCZNE	3
4. FORMY PRACY UCZNIOWSKIEJ	4
5. METODY PRACY	4
6. ŚRODKI DYDAKTYCZNE	4
7. SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG SZKOLENIA	5
8. AUTOMATYCZNA DEFIBRYLACJA ZEWNĘTRZNA (AED) – ĆWICZENIE.....	6

1. Postanowienia ogólne:

- AED, to forma szkolenia młodzieży ZST w zakresie pierwszej pomocy stanowiąca kontynuację szkolenia dotyczącego *Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej* (Cardiopulmonary Resuscitation - CPR).
- Szkolenie obejmuje tematykę Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (Automated External Defibrillation – AED) osób dorosłych.
- Zakres nauki AED dotyczy poszkodowanych osób dorosłych nieurazowych.
- Szkolenie AED stanowi dobrowolną, nieobowiązkową formę aktywności uczniowskiej, realizowaną w ramach zajęć pozalekcyjnych.
- Młodzież uczestniczy w szkoleniu celem pogłębienia i rozwoju zainteresowań związanych z tematyką pierwszej pomocy.
- Szkolenie AED jest również formą pracy zarówno z uczniami uzdolnionymi (wykazującymi szczególne zainteresowanie tematyką udzielania pierwszej pomocy), jak również słabszymi, a niniejsze opracowanie stanowi także program pracy ze wspomnianymi uczniami.
- Tematyka szkolenia wykracza poza program kursów AED realizowanych przez Europejską i Polską Radę Resuscytacji.

2. Cele wychowawcze:

- Kształtowanie wśród młodzieży postawy odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych ludzi.
- Kształtowanie świadomości w zakresie aktywnego niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wyniku różnych wypadków i zdarzeń.
- Podniesienie rangi i znaczenia treści dotyczących *Ratownictwa i Pierwszej Pomocy*, realizowanych w ZST ramach przedmiotów: Edukacja dla Bezpieczeństwa i Ratownictwo Medyczne.
- Propagowanie i popularyzacja wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. Cele dydaktyczne:

- Nabycie przez młodzież wiadomości i umiejętności w zakresie postępowania w głównych stanach zagrożenia zdrowia i życia określonych w niniejszym programie.
- Zdobycie przez młodzież wiadomości i umiejętności dotyczących podstaw podtrzymywania życia.
- Doskonalenie umiejętności praktycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeniowe.
- Kreowanie wśród młodzieży umiejętności współpracy w grupie, wzajemnej pomocy i życzliwości.
- Upowszechnianie standardów nauczania pierwszej pomocy według aktualnych wytycznych Europejskiej i Polskiej Rady Resuscytacji.

4. Formy pracy uczniowskiej:

1. zbiorowa (praca w parach, praca w grupie)
2. indywidualna

5. Metody pracy:

1. metoda 4-kroków
2. pokaz
3. ćwiczenia praktyczne
4. symulacje
5. projekcja filmu
6. projekcja multimedialna
7. dyskusja
8. pogadanka
9. opis

6. Środki dydaktyczne:

1. apteczki pierwszej pomocy
2. mini pakiety ratownicze
3. gaziki dezynfekcyjne
4. maseczki do sztucznego oddychania
5. maseczki do nauki sztucznego oddychania
6. fantomy osoby dorosłej
7. fantomy dzieci i niemowląt
8. karimaty (duże, małe)
9. koce ratunkowe (folia NRC)
10. rękawiczki ochronne
11. elementy odzieży, ubrania (do wykorzystania w trakcie udzielania pierwszej pomocy, jako środki zastępcze)
12. laptop
13. projektor multimedialny
14. prezentacje multimedialne
15. odtwarzacz DVD, telewizor, filmy szkoleniowe
16. tablice poglądowe.

7. Szczegółowy przebieg szkolenia:

Lp.	Przebieg zajęć/tematyka	Wskazówki organizacyjne	Czas (godz. zegarowe)
1.	Wstępne czynności organizacyjne związane ze szkoleniem	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie • Autoprezentacja prowadzących i kursantów • Charakterystyka programu szkolenia • Omówienie sposobu realizacji szkolenia 	0,5
2.	Istota defibrylacji	Pokaz, prezentacja multimedialna	
3.	Zasady bezpiecznego użycia defibrylatora		
4.	Defibrylacja w przypadkach szczególnych*: — Niemowlęta i dzieci — Kobieta w ciąży		
5.	Algorytm zastosowania AED – ćwiczenia: — Ocena sytuacji i zapewnienie bezpieczeństwa — Badanie przytomności — Zapewnienie sobie pomocy/wołanie o pomoc — Udrożnienie dróg oddechowych — Badanie oddechu — Telefoniczne wezwanie pomocy — AED niedostępne: resuscytacja krążeniowo-oddechowa — AED dostępne: uruchomienie defibrylatora i wykonywanie pleceń głosowych	Ćwiczenia praktyczne, pokaz, prezentacja multimedialna	1,5
6.	Zakończenie szkolenia – podsumowanie wnioski	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie i wnioski • Informacje odnośnie formalnej strony zakońzonego szkolenia • Pożegnanie 	

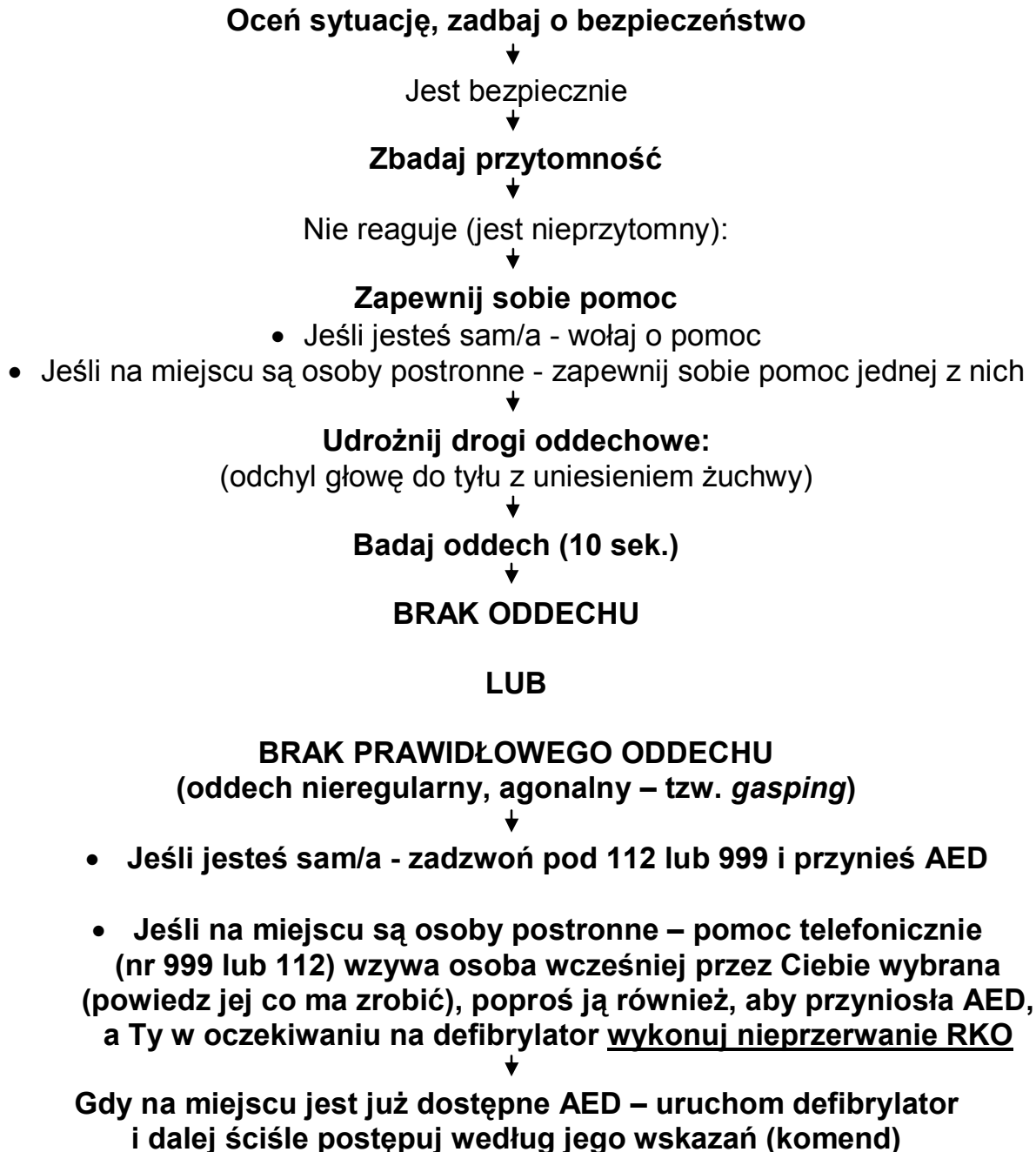
* Zagadnienia dodatkowe – uzupełniające szkolenie.

8. Automatyczna Defibrylacja Zewnętrzna (AED) – ćwiczenie

ALGORYTM UŻYCIA AED

Wariant A: Na miejscu zdarzenia nie ma osób postronnych

Wariant B: Na miejscu zdarzenia znajdują się osoby postronne



Pamiętaj:

W przypadku, gdy u poszkodowanego powróci samoistny oddech – ułóż go w pozycji bezpiecznej, lecz nie odklejaj elektrod.

Opracował:

Nauczyciel
pierwszej pomocy przedmedycznej
mgr Andrzej Wyzga

Program zatwierdził:

Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych

Notatki:

Notatki: