

# **PROGRAM PEDAGOGIZACJI RODZICÓW**

**KLASY 1 MC  
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**Autor: mgr Józef Czerwiec**

## **Założenia programu**

Pedagogizacja rodziców jest nieodłącznym elementem pracy wychowawcy klasy we współczesnej szkole. Wynika zarówno z zawartej w przepisach roli wychowawczej szkoły, jak i z potrzeby współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia w celu stworzenia jak najbardziej komfortowych warunków pracy nauczyciela z uczniem. Równie ważnym zadaniem pedagogizacji jest praca na rzecz stałego podnoszenia przez rodziców wiedzy w zakresie wychowania, a szczególnie zapoznanie z najnowszymi osiągnięciami w tej dziedzinie zaczerpniętymi z literatury pedagogicznej, do której zazwyczaj szkoła ma dostęp, a rodzice niekoniecznie. Dzięki pedagogizacji wychowawca klasy może nawiązać z rodzicami bliski kontakt, którego efektem będzie podniesienie jakości wychowania w szkole, a pośrednio również w rodzinie, co może skutkować poprawą postawy ucznia zarówno w szkole jak i w domu. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i ich ochrona przed zagrożeniami płynącymi z kontaktów ze środowiskiem szkolnym to ważna rola wychowawcy. Uczniowie wymagają stałej opieki i nadzoru, w miarę dorastania ich ochrona jest coraz trudniejsza. Mimo nowoczesnych środków technicznych, w jakie wyposażone są współczesne szkoły, wiedza o tych zagrożeniach i informacja profilaktyczna przekazywana na lekcjach z wychowawcą ciągle spełnia ważną rolę. Chcąc skuteczniej pomagać dorastającym dzieciom w ich prawidłowym i bezpiecznym rozwoju, konieczne jest utrzymywanie jak najlepszych kontaktów z rodzicami. I temu celowi również służy prawidłowo prowadzona pedagogizacja rodziców.

## **Cele pedagogizacji:**

- nawiązanie współpracy między nauczycielem i rodzicami uczniów,
- kształtowanie wśród rodziców potrzeby kontroli osiągnięć uczniów w szkole,
- uświadomienie zagrożeń występujących w okresie dorastania młodzieży,
- uświadomienie rodzicom, że prawidłowy rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań,
- wymiana doświadczeń na temat wychowania młodzieży,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- kształtowanie świadomości pedagogicznej rodziców.

## **Zasady pedagogizacji:**

- miejscem pedagogizacji rodziców jest szkoła,
- pedagogizacja odbywa się w określonych terminach, o których rodzice są poinformowani,
- prowadzona jest w formie warsztatów lub konsultacji, a nie narzucania gotowych rozwiązań,
- temat pedagogizacji musi dotyczyć klasy / ankieta badawcza w załącznikach /,
- nauczyciel powinien być przygotowany do pedagogizacji,
- należy poinformować rodziców o celach i zamierzonych efektach pedagogizacji,
- należy dokonać ewaluacji pedagogizacji, np. na następnym spotkaniu.

## **Tematy pedagogizacji /przykładowy scenariusz w załącznikach/**

1. Sposoby zapobiegania wagarom
2. Przyczyny niepowodzeń szkolnych i sposoby przeciwdziałania
3. Asertywność
4. Problemy dorastającej młodzieży: uzależnienia, agresja, stres.

## **Ewaluacja / przykład ankiety w załącznikach /**

Na zakończenie pedagogizacji zostanie przeprowadzona ewaluacja. Grupę badawczą stanowić będą rodzice biorący udział w pedagogizacji. Metodą ewaluacji będzie anonimowa ankieta. Jej celem będzie ocena przydatności i skuteczności pedagogizacji w obszarach:

- ocena współpracy rodziców i nauczyciela - wychowawcy,
- zaangażowanie rodziców w realizację zadań szkoły,
- udział rodziców we współdecydowaniu w działaniach szkoły.

## Załącznik nr 1 Ankieta dla rodziców badająca zakres współpracy

Proszę zaznaczyć jakimi formami współpracy ze szkołą są państwo zainteresowani ?

1	Udział w zebraniach wywiadowczych	a/ informacyjnych	*
		b/ połączonych z pedagogizacją	
		c/ połączonych ze spotkaniem np. z nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, psychologiem itp.	
2	Udział w pedagogizacji	a/ nie jestem zainteresowany	
		b/ tak, na tematy wychowawcze	
		c/ tak, na tematy pedagogiczne	
3	Udział w życiu klasy	a/ nie jestem zainteresowany	
		b/ pomoc czynna np. organizacja imprez klasowych, wycieczek, opieka itp.	
		c/ tylko finansowa	
4	Udział w życiu szkoły	a/ nie jestem zainteresowany	
		b/ działalność w Radzie Rodziców	
		c/ pomoc finansowa np. ufundowanie nagród rzeczowych itp.	
5	Inne formy współpracy – proszę dopisać obok		

\*Proszę zaznaczyć w czwartej kolumnie znakiem x.

## Załącznik nr 2 Scenariusz pedagogizacji

### „Przyczyny niepowodzeń szkolnych i sposoby przeciwdziałania”

#### Cel pedagogizacji:

Znalezienie przyczyn niepowodzeń szkolnych i próba znalezienia sposobów ich przezwyciężenia

#### Zadania rodziców:

- wskazać prawdopodobne przyczyny niepowodzeń szkolnych w odniesieniu do ich dzieci,
- ustalić hierarchę tych przyczyn,
- zaproponować działania mające na celu likwidację tych przyczyn,
- wskazać, które przyczyny nie są możliwe do likwidacji

#### Metody pracy:

praca w grupach, prezentacja pracy, debata

#### Pomoce:

kartki czystego papieru, długopisy

#### Przebieg spotkania:

1. Przywitanie rodziców
2. Zapoznanie rodziców z celami oraz ich zadaniami podczas zajęć

### 3. Wprowadzenie do tematu

*a/ Definicje niepowodzeń szkolnych:*

**według** prof. Czestawa Kupisiewicza niepowodzenia szkolne to:

*„... sytuacje, w których występują wyraźne rozbieżności między wymaganiami wychowawczymi i dydaktycznymi szkoły, a zachowaniem uczniów oraz uzyskiwanymi przez nich wynikami nauczania.”*

**według** prof. Ireny Obuchowskiej niepowodzenia szkolne to:

- ✓ *„trudności związane z wymaganiami dotyczącymi nauki szkolnej, są to niepowodzenia w nauce ze wszystkimi ich konsekwencjami”,*
- ✓ *„trudności łączące się ze współdziałaniem społecznym na terenie szkoły i obejmują kontakty pomiędzy uczniami, między uczniami i nauczycielami”,*
- ✓ *„trudności dotyczące obszaru wewnętrznych przeżyć ucznia, jego konfliktów wewnętrznych, głównie światopoglądowych.*

*b/ sformułowanie problemu:*

*Niepowodzenia w nauce są różnie definiowane, mają wieloraki charakter i mogą być spowodowane różnymi czynnikami. Dlatego, abyśmy mogli wspólnie pomóc naszym dzieciom je przezwyciężyć powinniśmy ustalić musimy ich przyczyny. Najczęściej w literaturze przyczyny dzieli się na trzy kategorie:*

- ✓ *Spotecznoekonomiczne,*
- ✓ *Biopsychiczne,*
- ✓ *Dydaktyczne.*

#### 4. Praca rodziców w grupach

*Dzielimy rodziców na trzy grupy i prosimy aby każda grupa w czasie około 15 minut, wymieniła przyczyny niepowodzeń ich dzieci w w/w kategorii. Każda z grup zapisze wymienione przez siebie przyczyny niepowodzeń szkolnych na kartkach papieru ustalając, która z przyczyn jest najważniejsza i dlaczego ?*

#### 5. Prezentacja pracy rodziców

*Wybrana osoba z każdej grupy prezentuje prace rodziców*

*Zakładane, prawdopodobne przyczyny niepowodzeń:*

- Społecznoekonomiczne np.:
  - *trudna sytuacja materialna rodzin,*
  - *brak odpowiednich warunków do nauki w domu,*
  - *nieinteresowanie się rodziców problemami dziecka,*
  - *brak pracy jednego lub obojga rodziców,*
  - *i inne.*
  
- Biopsychiczne np.:
  - *zły stan zdrowia dziecka,*
  - *stwierdzone zaburzenia braku koncentracji i nadpobudliwości(ADHD),*
  - *nieśmiałość,*
  - *zaburzenia w funkcjonowaniu układu nerwowego u dziecka(nerwica),*
  - *i inne.*
  
- Dydaktyczne np.:
  - *wysokie wymagania szkolne,*
  - *braki w wiedzy wyniesionej z gimnazjum,*
  - *zbyt liczne klasy,*
  - *zainteresowania poza szkolne dziecka np. sport,*
  - *i inne.*



## 6. Debata rodziców

Stawiamy pytanie rodzicom, które ich zdaniem przyczyny da się samodzielnie wykluczyć? Próbujemy opracować plan naprawczy. Jedna osoba zapisuje propozycje rodziców.

### Oczekiwane, przykładowe propozycje:

- *zapewnić dziecku warunki do odrabiania lekcji,*
- *nie przelewać swoich ambicji na dziecko,*
- *utrzymywać kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,*
- *poświęcić więcej czasu na rozmowy z dzieckiem,*
- *zorganizować dodatkowe zajęcia w celu nadrobienia braków,*
- *nie wyręczać dziecka w obowiązkach, lecz pomagać je rozwiązywać,*
- *nie zostawiać dziecka w domu z byle powodu,*
- *wprowadzić pewne ograniczenia np. czas korzystania z komputera,*
- *i inne.*

## 7. Podsumowanie pracy

Dzięki naszej pracy ustaliliśmy dzisiaj pewne sposoby pomocy dzieciom w przezwyciężeniu ich niepowodzeń szkolnych. Proszę państwa o wprowadzenie ich w życie. Jako wychowawca obiecuję, że również będę się do nich stosował.

przyłożę do tego wagę na najbliższych godzinach wychowawczych, aby wspomóc rodziców w tych działaniach.

## 8. Ewaluacja

Na zakończenie naszego spotkania proszę o wypełnienie ankiety, która będzie dla mnie informacją, jak oceniacie państwo dzisiejsze zajęcia.

## Załącznik nr 3 Ankieta „Ewaluacja pedagogizacji”

### ANKIETA DLA RODZICÓW

*Proszę przedstawić swoją opinię na temat działalności naszej szkoły oraz państwa współpracy z wychowawcą i nauczycielami.*

Nr pytania	Treść pytania	Odpowiedź : Tak lub Nie Dobrze lub Źle
1	Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do szkoły ?	
2	Jak zdaniem Państwa szkoła wywiązuje się z obowiązku opieki nad dziećmi ?	
3	Czy Państwa dziecko ma problemy w szkole ?	
4	Jak oceniają Państwo swoje kontakty z nauczycielami ?	
5	Jak oceniają Państwo swoje kontakty z wychowawcą ?	
6	Czy są Państwo informowani o postępach w nauce i zachowaniu swojego dziecka ?	
7	Czy są z Państwem uzgadniane ewentualne działania wychowawcze podejmowane wobec dziecka ?	
8	Czy szkoła zachęca Państwa do brania czynnego udziału w jej życiu ?	
9	Jak oceniają Państwo sposób prowadzenia pedagogizacji przez wychowawcę ?	
10	Czy podejmowane tematy pedagogizacji okazały się przydatne ?	
11	Czy mają Państwo dobre kontakty z innym rodzicami z klasy ?	