



## Program kółka języka angielskiego

Zajęcia kółka języka angielskiego są skierowane do uczniów, którzy chcieliby udoskonalić swoje sprawności komunikacyjne, a zwłaszcza umiejętność mówienia w języku angielskim oraz rozumienia ze słuchu, jak również poszerzyć swoją wiedzę na temat krajów anglojęzycznych – ich historii, geografii, kultury, obyczajów i obrzędów. Zajęcie te dają uczniom okazję i szansę, aby lepiej przygotować się do różnego rodzaju konkursów i olimpiad językowych, jak również do egzaminu maturalnego zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.

Ćwiczenia stosowane w trakcie zajęć koła języka angielskiego mają za zadanie rozwinąć wszystkie szczegółowe umiejętności komunikacyjne przewidziane na obu poziomach egzaminu maturalnego oraz wyćwiczyć umiejętność płynnego przechodzenia z języka ojczystego na język obcy. Zakres tematyczny ćwiczeń, w obrębie których ćwiczone są szczegółowe umiejętności komunikacyjne, nawiązuje do standardów wymagań egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym. Tematy te to: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo oraz elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych

### **Cele:**

#### **1) Edukacyjne:**

- kształcenie i doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu ( w zakresie kompetencji)
- kształcenie i doskonalenie sprawności czytania ( w zakresie kompetencji lingwistycznej, technik czytania)
- kształcenie i doskonalenie sprawności pisania ( w zakresie kompetencji komunikacyjnej i lingwistycznej)
- kształcenie i doskonalenie sprawności mówienia ( w zakresie kompetencji komunikacyjnej i lingwistycznej)

#### **2) Wychowawcze:**

- poszerzanie komponentu kulturowego
- pobudzanie świadomości językowej oraz rozwijanie wśród uczniów właściwej postawy wobec obcokrajowców
- doskonalenie integrowania elementów wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin życia oraz aktywności szkolnej i pozaszkolnej
- wypracowanie z uczniami właściwych umiejętności interpersonalnych i społecznych do prawidłowego funkcjonowania w grupie
- doskonalenie umiejętności działania w zespole
- doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się

### **Metody:**

- komunikacyjna
  - debata
  - wystąpienia
  - dyskusja
  - burza mzgów
  - mind mapping
  - projekt
  - gramatyczno - tłumaczeniow
  - prezentacja
  - odgrywanie ról w rozmowach sterowanych
  - praca z tekstem
  - praca w grupach
  - praca indywidualna
-

## **EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Po zrealizowaniu programu uczeń:

- ◆ jest otwarty i tolerancyjny wobec innych kultur
- ◆ ma rozwiniętą umiejętność samodzielnego uczenia się, a także współpracy w grupie i zespole
- ◆ potrafi samodzielnie korzystać z dodatkowych źródeł wiedzy
- ◆ umie w pełni wykorzystać swoją wiedzę
- ◆ potrafi pomóc kolegom w rozwiązywaniu problemów językowych
- ◆ bierze czynny udział w życiu szkoły ( udział w konkursach, występach, redagowanie gazetki itp.)
- ◆ zna techniki egzaminacyjne
- ◆ potrafi samodzielnie ocenić swoje postępy w nauce

---

## **EFEKTY DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH:**

Po zrealizowaniu programu uczeń:

- ◆ zna informacje o krajach angielskiego obszaru językowego
- ◆ zna niektóre wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii
- ◆ zna różnice kulturowe pomiędzy Anglią, Szkocją, Walią i Północną Irlandią, ich symbole, flagi, sławnych ludzi itp.
- ◆ zna główne święta w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych i związane z nimi zwyczaje,
- ◆ rozumie tekst czytany
- ◆ rozumie tekst słuchany –nagrany w różnych warunkach, np. w hałaśliwej fabryce, czy podczas przerywanej rozmowie telefonicznej
- ◆ zna różne typy zadań leksykalno-gramatycznych
- ◆ potrafi się wypowiedzieć w języku angielskim, ustnie lub pisemnie, na zadany temat
- ◆ potrafi z ekspresją przeczytać lub odegrać scenkę w języku angielskim
- ◆ potrafi sam tworzyć pewne ćwiczenia, np. krzyżówki, zagadki, testy gramatyczne
- ◆ ma doskonalszą wymowę, widzi różnice w wymowie mieszkańców różnych krajów anglojęzycznych

## **EWALUACJA CELÓW:**

Ewaluacja odbywać się będzie przez:

- ◆ widoczne dokonania edukacyjne (osiągnięcia, sukcesy, porażki podczas lekcji oraz w konkursach językowych),
- ◆ obserwacje,
- ◆ rozmowy z rodzicami i uczniami,
- ◆ sprawozdania.

## **ZAGADNIENIA:**

1. Eating habits – nawyki żywieniowe – praca z tekstem nowym słownictwem, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; dyskusja.

2. Pupils' rights and responsibilities – prawa i obowiązki ucznia - ćwiczenia ze słuchu; dyskusja.

3. Problem of the contemporary human being

Bezdomność i bezrobocie – problemy współczesnego człowieka. Co możemy zrobić teraz aby w przyszłości nie zasilić armii bezrobotnych. Analiza tekstów z prasy.

4. Sects & addictions

Sekty i uzależnienia, sztuka bycia asertywnym - Jak umieć powiedzieć nie. Uzależnienia dawniej i dziś (co zmieniło się na przestrzeni lat, od czego uzależnia się współczesny człowiek i jakie są tego

---

skutki).

#### 5. The European Union

Co uczniowie sądzą o unii – debata za czy przeciw na podstawie tekstu. Pozytywne i negatywne aspekty wejścia Polski do Unii.

#### 6. Americans, British & Poles

Mity, stereotypy i paradoksy – porównanie.

#### 7. American scientists

Amerykańscy naukowcy i ich wynalazki (A.G. Bell, T.A. Edison)

#### 8. Places worth seeing

Miejsca warte odwiedzenia. Które miasto wybrałbyś gdybyś mógł mieszkać gdzie chcesz. Czy wczasy zagraniczne są bardziej atrakcyjne od wakacji w Polsce.

#### 9. The Environment

Zagrożenia środowiska. Co można zrobić na międzynarodowym, narodowym oraz indywidualnym poziomie.

#### 10. Internet

Wady i zalety płynące z Internetu. Niebezpieczeństwa sieci.

#### 11. Mass Culture

Reality show, talk show, telewizja, radio, prasa – ich wpływ na człowieka i sposób postrzegania rzeczywistości.

#### 12. Mass media in human's life

Czy możliwe jest życie bez środków masowego przekazu w dzisiejszych czasach. Czego najbardziej by ci brakowało.

#### 13. Job interview

Sposoby przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej, pisanie życiorysu i listy motywacyjnego.

#### 14. Education in life.

Dlaczego warto się uczyć. Strategie i techniki uczenia się.

#### 15. Most common mistakes

Najczęściej popełniane błędy językowe przez Polaków uczących się języka angielskiego.

#### 16. The language of advertisement

Wpływ reklamy na życie człowieka. Czy każdy produkt potrzebuje reklamy i czy reklama to najlepszy sposób, aby pozyskać klienta? Język reklamy.

#### 17. Dangers of the contemporary world

Terroryzm, bioterroryzm, rak, AIDS, bulimia, anoreksja

#### 18. Healthy lifestyle

Czy Polacy odżywiają się zdrowo? Jakie zmiany wprowadziłbyś w sposobie odżywiania się Polaków? Dążenie do perfekcyjnego ciała, promowanego przez modelki, aktorki – wpływ na nastolatki.

---

19. Euthanasia, capital punishment – controversial topics

Kontrowersyjne tematy: kara śmierci, eutanazja, aborcja a religia

20. American, British and Polish customs

Święta, uroczystości i zwyczaje amerykańskie, polskie i brytyjskie - porównanie.

21. Olympiads

Etap szkolny i okręgowy - rozwiązywanie testów, ćwiczenia.

22. Matura Exam

Rozwiązywanie testów, ćwiczenia.

23. „Ways of spending holidays”

Sposoby spędzania wakacji, czy można dobrze się bawić nie wyjeżdżając z domu, jak spędzać wakacje tanim kosztem, podróż Internetem do wymarzonych miejsc.

---

Opracowała

Monika Cibicka

nauczyciel języka angielskiego