

## **SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁA POLICEALNA NR 3 ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH W MIELCU**

Szkolny System Oceniania został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 199 poz. 2046 z późniejszymi zmianami)

### **I. Ocenianie wewnątrz szkolne słuchaczy .**

1. Ocenianie wewnątrz szkolne ma na celu :
  - a) poinformowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - b) motywacjach słuchaczy do dalszej pracy,
  - c) pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - d) doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczycieli,
2. Ocenianie wewnątrz szkolne obejmuje :
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich słuchaczy,
  - b) bieżące ocenianie i semestralne klasyfikowanie oraz zaliczenie zajęć edukacyjnych,
  - c) przeprowadzenie egzaminów kwalifikacyjnych,
  - d) ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego / semestru / i warunków ich poprawiania .

### **II. Prawa i obowiązki nauczycieli w zakresie oceniania**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Opiekun klasy na początku każdego roku szkolnego informuje słuchaczy o zasadach zachowania się na terenie szkoły i aktualnych regulaminach wewnętrznych .
3. Oceny są jawne dla słuchaczy.  
Sprawdzone i ocenione pisemnie prace kontrolne słuchacze otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli .
4. Ustalając ocenę nauczyciel winien ją uzasadnić.
5. Nauczyciel jest zobowiązany , na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej , obniżyć wymagania edukacyjne , w stosunku do słuchacza , u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe , uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania .

### III. Sposoby i metody zbierania informacji o postępach w nauce słuchaczy.

1. Metody aktywizujące :
  - a) praca grupowa,
  - b) metaplan,
  - c) metoda tekstu przewodniego,
  - d) metoda projektu,
  - e) burza mózgów,
  - f) zadania domowe,
  - g) ćwiczenia laboratoryjne,
2. Konkursy przedmiotowe:
  - a) wewnątrz klasowe: gry , konkursy o tytuł lidera klasy , zawody sportowe, itp.
  - b) wewnątrz szkolne konkursy o tytuł prymusa szkoły.
3. Olimpiady przedmiotowe na szczeblu międzyszkolnym , wojewódzkim , ogólnopolskim , turnieje na najlepszego ucznia w zawodzie.
4. Rozmowy w środowisku słuchacza :
  - a) współpraca z policją
  - b) współpraca z MOPS-em
  - c) współpraca z pedagogiem szkolnym
  - d) rozmowy z słuchaczem
  - e) współpraca z Poradniami Specjalistycznymi w tym z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzine
  - f) współpraca z opiekunami praktyk zawodowych
  - g) współpraca z organizacjami pozarządowymi

### IV. Ogólne kryteria ocen z przedmiotów

1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do podania słuchaczom z początkiem roku szkolnego kryteriów ustalania stopni bieżących , klasyfikacyjnych , semestralnych i rocznych z jego przedmiotu nauczania zgodnie z ogólnymi kryteriami zawartymi w punkcie 4 .
2. Każdy nauczyciel na podstawie ogólnych kryteriów ocen przygotowuje projekt kryteriów oceniania dla poszczególnych przedmiotów nauczania i poziomów nauczania , natomiast zespoły przedmiotowe zatwierdzają ujednolicony system dla poszczególnych przedmiotów i klas .
3. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne wpisuje się w pełnym brzmieniu.
4. Oceny bieżące , klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się wg poniższej skali stosując następujące ogólne kryteria oceniania :

|          | wiadomości umiejętności       | wykraczające                        | dopełniające                              | rozszerzające  | podstawowe  | konieczne  | niewystarczające            |
|----------|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------|
|          | Ocena                         | celujący                            | bardzo dobry                              | dobry  | dostateczny   | dopuszczający                                      | niedostateczny              |
| <b>1</b> | stopień opanowania wiadomości | wykraczający poza program nauczania | materiał programowy opanowany w całości . | nieznaczne braki w opanowaniu wiedzy objętej programem nauczania | powierzcho - wność wypowiedzi braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości | wiedza opanowana na poziomie minimum programowe-go | brak koniecznych wiadomości |

|   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
| 2 | stopień zrozumienia wiadomości  | wyjątkowa samodzielność w interpretacji wiadomości , erudycyjność wypowiedzi   | samodzielność w interpretacji problemu  | wypowiedzi częściowo wspomagane przez uczącego , interpretacje problemu przy niezna - cznej pomocy                        | powierzchowne zrozumienie wiadomości , częsta pomoc nauczyciela lub uczniów w rozwiązywaniu problemu  | słabe zrozumienie materiału programowego              | całkowity brak zrozumienia problemu , odpowiedzi nie na temat                                |
| 3 | stopień opanowania umiejętności w praktycznym działaniu , operatywność wiedzy | liczne odwołania do wiedzy podręcznikowej w samodzielnym rozwiązywaniu zadań problemowych wraz z praktycznym ich zastosowaniem   | samodzielne stosowanie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym - zakres podręcznikowy, swobodne operowanie nabytą wiedzą | dobra znajomość materiału programowego - liczne próby samodzielnego interpretacji problemu z nieznaczną pomocą z zewnątrz | odtwórcze wykorzystywanie wiadomości bez samodzielnej interpretacji lub z dużą pomocą z zewnątrz , braki w opanowaniu bieżących wiadomości i umiejętności | rozwiązywanie problemu tylko z pomocą nauczyciela     | nieumiejętność zastosowania wiadomości w praktycznym działaniu nawet przy pomocy nauczyciela |
| 4 | stopień prezentowania zdobytej wiedzy   | trafna argumentacja dojrzałości wnioskowania i oceniania erudycyjność wyводу , płynność odpowiedzi wzorowy język specjalistyczny | wysoka sprawność językowa , brak merytorycznych błędów dojrzałość wnioskowania  | styl poprawny , dopuszczalne drobne błędy merytoryczne i językowe , logiczność wyводу                                     | wiele usterek w wypowiedziach ustnych , liczne błędy językowe   | język wypowiedzi w miarę komunikatywny , częste błędy | język niekomunikatywny   |

5. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów z wyłączeniem stopni: plus celujący i minus niedostateczny
6. Nie odrobienie pracy domowej , brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej cząstkowej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu .
7. Ocena klasyfikacyjna nie powinna w rażący sposób odbiegać od średniej arytmetycznej z ocen bieżących .
8. Słuchaczowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną przyjmując następujące standardy ilości ocen cząstkowych z przedmiotów nauczania w ciągu każdego semestru :
  - a) przy 1 lekcji tygodniowo minimum 2 oceny cząstkowe przy czym przynajmniej jedna ocena z odpowiedzi ustnej lub ćwiczeń,
  - b) przy 2 lekcjach tygodniowo 4 oceny cząstkowe przy czym przynajmniej jedna ocena z odpowiedzi ustnej lub ćwiczeń,
  - c) przy 3 i więcej lekcjach tygodniowo 5 ocen przy czym 2-3 z odpowiedzi ustnej lub ćwiczeń,
  - d) przy ocenie musi widnieć data jej wystawienia,

- e) standardy , liczby ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych nie dotyczą przedmiotów, w których nacisk jest kładziony na umiejętności praktyczne np. :
- wychowanie fizyczne
  - pracownie przedmiotowe
  - zajęcia praktyczne
  - rysunek techniczny
6. Ogólnoszkolne zasady przeprowadzania sprawdzianów
- a) za sprawdzian pisemny uznaje się każdą kontrolną pisemną pracę ucznia na lekcji obejmującą dowolny zakres treści przeprowadzany z całą klasą ,
- b) nauczyciel danego przedmiotu jest zobowiązany :
- zapowiedzieć i zapisać w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianu pisemnego obejmującego materiał przekraczający trzy ostatnie lekcje,
  - ocenić i udostępnić słuchaczom pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od terminu jej odbycia,
  - przechowywać przez okres semestru sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne,
  - określić zasady wglądu do nich przez słuchaczy,
  - określić warunki i termin poprawy pisemnych prac kontrolnych.
7. Dopuszcza nie stosowanie następujących skrótów:
- np. - nieprzygotowany
  - nb. - nieobecny
  - bz. - brak zadania
- przy skrócie musi widnieć data
8. Dopuszcza się w szkole ustalanie innych zasad oceniania uczniów w formie nowatorstwa , innowacji czy eksperymentów pedagogicznych , pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii , Rady Pedagogicznej. Zgodę na stosowanie innych zasad oceniania wyraża na piśmie dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela pisemnej informacji o odmiennych zasadach oceniania odrębnie dla każdej klasy .

## **V. Klasyfikacja semestralna i roczna słuchaczy.**

1. Klasyfikowanie semestralna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza , z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen kwalifikacyjnych, według skali określonej w statucie szkoły.
2. Klasyfikowanie semestralne i roczne słuchaczy przeprowadza się zgodnie z kalendarzem danego roku szkolnego.
3. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

4. Nauczyciel uczący danego przedmiotu zobowiązany jest poinformować słuchaczy o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej na trzy tygodnie przed klasyfikacją, (powyższy fakt nauczyciele odnotowują w dzienniku lekcyjnym wpisując długopisem proponowane oceny semestralne w ostatniej rubryce oceniania postępów w nauce).
5. W przypadku nauczania modułowego ocenę semestralną i roczną ustala opiekun klasy posługując się wzorem :

$$O = \frac{1}{S_p} \sum_n^{i=1} G_{mi} \cdot S_{oi}$$

- Gdzie :
- O - ocena semestralna lub roczna
  - $S_p$  - suma godzin przypadających na dany przedmiot
  - i - ilość modułów danego przedmiotu
  - $G_{mi}$  - ilość godzin przypadających na dany moduł
  - $S_{oi}$  - średnia ocen z danego modułu ( wypadkowa ocen danego modułu )

UWAGA : Otrzymany wynik oceny semestralnej lub rocznej zaokrąglamy do oceny całkowitej w myśl zasady : po przecinku cyfra dziesiętnych 1,2,3,4 , z niedomiarem , a cyfra 5,6,7,8,9 na korzyść ucznia .

6. Słuchacz może nie być sklasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli, brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności słuchacza na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego, na te zajęcia w szkolnym planie nauczania .
7. Słuchacz nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
8. Na prośbę słuchacza nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy w szczególności brać pod uwagę , wysiłek wkładany przez słuchacza w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
  - a) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego,
  - b) decyzje o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza,
  - b) w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się " zwolniony ".
10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych weryfikowane są przez kierownika szkolenia praktycznego.

11. W szkole policealnej słuchacze kontynuują naukę na semestrze wyższym po uzyskaniu promocji. Słuchacz jest promowany na semestr programowo wyższy tylko wtedy gdy posiada ze wszystkich przedmiotów danego semestru oceny pozytywne.

## **VI. System odwoływania się słuchaczy od ustalonej oceny.**

1. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Słuchacz, który w wyniku semestralnej lub rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna, może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z zajęć praktycznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych lub innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego, wyznacza dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii przypadających na dany semestr.
6. Egzamin poprawkowy prowadzi komisja powołana przez dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowiska kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
7. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach za zgodą dyrektora Szkoły. W takim przypadku dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Słuchacz, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora Szkoły.
10. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego lub od niego odstąpił nie otrzymuje promocji na semestr wyższy lub nie kończy Szkoły.

11. W przypadku naruszenia przepisów SSO dotyczących wystawienia ocen klasyfikacyjnych semestralnych lub rocznych słuchacz ma prawo odwołać się do dyrektora Szkoły. Dyrektor szkoły po rozpoznaniu sprawy podejmuje ostateczną decyzję.

Szkolny System Oceniania Szkoły Policealnej Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu wchodzi w życie z dniem 04 września 2006r.

Uchwała Rady Pedagogicznej ZST z dn. 29 sierpnia 2006r.

Samorząd słuchaczy ZST Mielec

Dyrektor ZST Mielec